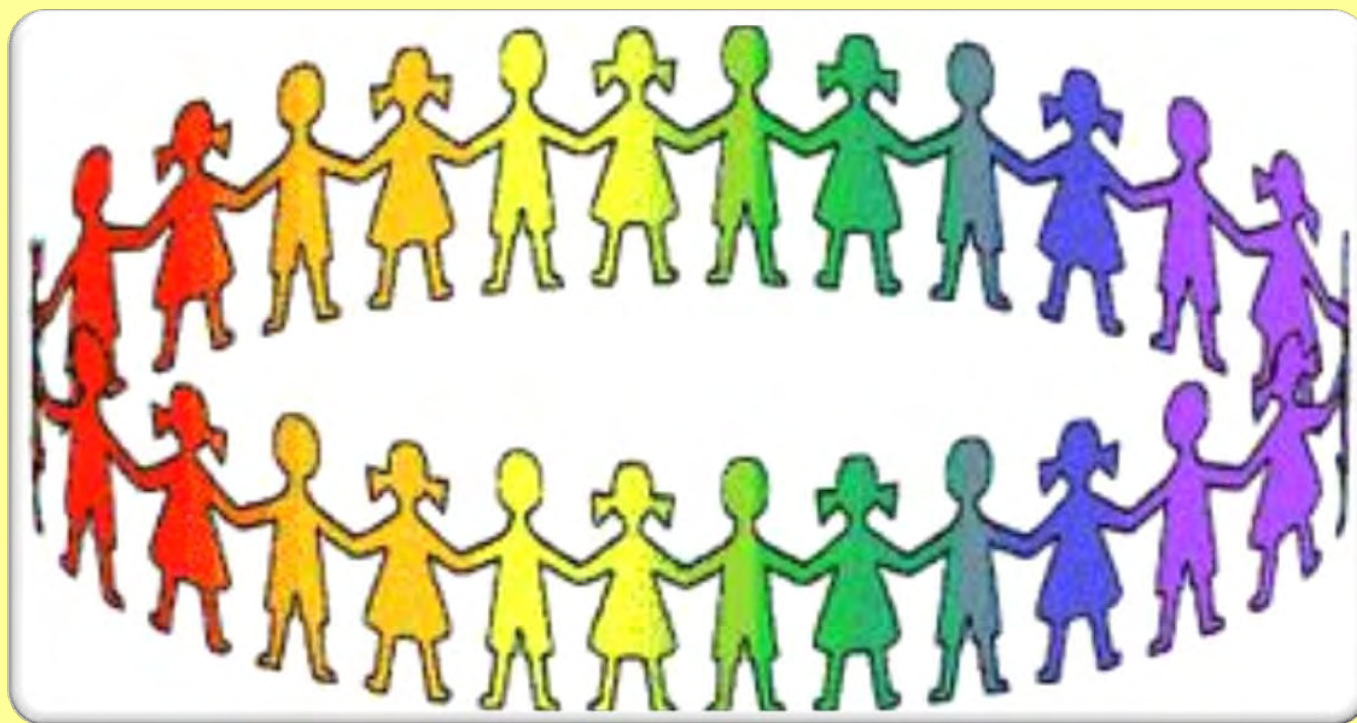




Scuola dell'infanzia



Una scuola per ...



giocare ...

Giocare per...



...conoscere

Conoscere giocando per...

- Sviluppare l'autonomia
- Maturare l'identità
- Potenziare le competenze



Attraverso ...

- Un ambiente stimolante, spazioso, ricco di risorse
- Attività didattiche calibrate sui tempi dei bambini
- Opportunità educative che tendono a favorire un atteggiamento solidale
- Attività svolte in piccolo o grande gruppo.



E con gli adulti che...

- Favoriscono un clima sereno e positivo
- Organizzano le esperienze dei bambini ma non anticipano le risposte.
- Entrano in relazione con ogni bambino.



Insieme a mamma e papà...



- Per conoscerci
- Per condividere
- Per collaborare

Insieme nei primi giorni ...

I tempi dell'inserimento prevedono:

- Ingressi gradualmente a piccoli gruppi
- Frequenze ridotte
- Rispetto delle esigenze peculiari di ogni bambino



Nei tanti momenti della giornata

- L'accoglienza del mattino
- Il gioco libero
- Il cerchio
- Le storie
- Le attività in sezione
- Le attività in laboratorio
- Il pranzo
- Il riposo



Nelle classi diverse per età



Nei ristoranti

Nei tanti spazi...

Nei laboratori

Nel giardino



Nella città ed oltre ...