

**Progetto a pagamento: articolazione – Mod.1**

<b>Istituto</b>	<b>Istituto comprensivo “Dante Alighieri”</b>
<b>Dirigente</b>	Dott.ssa Anna Maria Paolino
<b>Titolo progetto</b>	“Strada amica”          Progetto di rete
<b>Docente Referente</b>	Piva Simonetta
<b>Gruppo di progetto</b>	Docenti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piva Simonetta          Istituto comprensivo Dante Alighieri</li> <li>• Campi Elisabetta      Primo circolo didattico</li> <li>• Bianchi Erika          Istituto comprensivo Pascoli</li> <li>• Pietra Gioconda      Istituto comprensivo Martiri della Libertà.</li> </ul>
<b>Classi/sezioni coinvolte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Scuola primaria</b> : Dante Alighieri, Luini, XXV Aprile, Oriani, Pascoli, Martiri della Libertà (terze, quarte e quinte classi)</li> <li>• <b>Scuola secondaria di 1° grado</b>: Falck, Settima, Don Milani (studenti delle classi terze).</li> </ul>
<b>Obiettivi 1° livello (finalità)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilizzare gli alunni/ studenti alla sicurezza stradale</li> <li>2. Conoscere gli aspetti fondamentali delle regole stradali</li> <li>3. Promuovere forme di consapevolezza dei comportamenti.</li> </ol>
<b>Obiettivi 2° livello (operativi)</b>	<p><b>Scuola primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le finalità delle norme stradali</li> <li>• Individuare i destinatari a cui si riferiscono le norme</li> <li>• Acquisire il significato di <b>obbligatorietà</b> identificandolo con l’opportuna segnaletica</li> <li>• Acquisire il significato di <b>divieto</b> identificandolo con l’opportuna segnaletica</li> <li>• Conoscere la nomenclatura della strada (pista ciclabile, carreggiata, marciapiedi...)</li> <li>• Conoscere le norme di comportamento dei pedoni (attraversamento su strisce pedonali, rispetto del semaforo)</li> <li>• Individuare le norme comportamentali del ciclista (mantenere la destra, guidare mantenendo il manubrio con due mani...)</li> <li>• Individuare alcuni elementi di sicurezza passiva (cintura di sicurezza, casco...).</li> </ul> <p><b>Scuola secondaria di 1° grado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le finalità delle norme stradali, rapportandole ad altri sistemi organizzati.</li> <li>• Approfondire la conoscenza della segnaletica stradale</li> <li>• Acquisire la conoscenza di alcune regole fondamentali del Codice Stradale</li> <li>• Riconoscere atteggiamenti rischiosi nel comportamento stradale.</li> </ul>

<b>Istituto</b>	<b>Istituto comprensivo "Dante Alighieri"</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere atteggiamenti responsabili nel proprio comportamento stradale</li> <li>• Riconoscere l'incidenza di pericolosità nelle modalità di comportamento</li> <li>• Conoscere alcune sanzioni applicabili dalle autorità nei casi di trasgressione alle norme.</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<p>Il progetto prevede il coinvolgimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N° 4 docenti referenti</li> <li>• N° 5 docenti di scuola secondaria per la vigilanza</li> <li>• N° 1 psicologo</li> <li>• N° istruttori di scuola guida</li> <li>• N° 1 agente di polizia municipale.</li> </ul>
<b>Risorse necessarie</b>	Vedi allegato
<b>Fonti di finanziamento</b>	Fondi CSA

<b>Programmazione in fasi di lavoro</b>	
Percorsi didattici/formativi con le classi	<p><b>Scuola primaria (a.s.2009/2010):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorso stradale realizzato nel cortile della scuola e svolto dagli alunni con la presenza di un vigile urbano.</li> <li>• Utilizzo di giochi didattici finalizzati all'educazione stradale</li> <li>• Partecipazione al progetto dell'A.C. "Pedibus".</li> </ul> <p><b>Scuola secondaria (a.s.2008/2009):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervento di uno psicologo sul tema dei comportamenti a rischio</li> <li>• Intervento di un agente di polizia municipale sul tema delle sanzioni</li> <li>• Visione del film "Il sorpasso" di Dino Risi e distribuzione di un questionario di approfondimento.</li> </ul> <p><b>Solo per 14enni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avvio del corso per il conseguimento del patentino per il ciclomotore.</li> </ul>

Programmazione in fasi di lavoro	
Formazione genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri informativi sul codice stradale e sulla prevenzione degli incidenti</li> <li>• Incontri sui comportamenti a rischio degli adolescenti.</li> </ul>

Fasi di realizzazione	
Periodo	Attività
Marzo 2009	Programmazione
Aprile/maggio 2009	<p><b>Scuola secondaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivazione del corso per il patentino</li> <li>• Incontro per gli studenti con psicologo e agente di polizia municipale</li> <li>• Visione del film "Il sorpasso" di D. Risi con questionario conclusivo.</li> </ul> <p><b>Scuola primaria</b> (alunni di 3°, 4° e 5°):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisto di materiali didattici</li> <li>• Incontro degli alunni con l'agente di polizia municipale.</li> </ul>
Maggio/ giugno 2009	Eventuali incontri di formazione con i genitori allargati al territorio cittadino e con la collaborazione dell'A.C.
Settembre/ ottobre 2009	Avvio della programmazione per interventi mirati per la scuola primaria per l'anno scolastico 2009/2010.

Durata, risultati e verifica	
<b>Durata e periodo di svolgimento dell'attività</b>	Periodo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprile 2009– Giugno 2010</li> </ul>
<b>Risultati prodotti dagli alunni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ai corsi per il conseguimento del patentino</li> <li>• Applicazione ed attivazione di comportamenti consapevoli delle norme stradali</li> <li>• Individuazione ed interpretazione della simbologia stradale.</li> </ul>
<b>Modalità e strumenti per la</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura della partecipazione ai corsi per il conseguimento del</li> </ul>

<b>Durata, risultati e verifica</b>	
<b>Verifica</b>	patentino <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuzione di un questionario per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria</li> <li>• Incontri con i referenti delle scuole partecipanti al progetto.</li> </ul>
<b>Modalità e strumenti per la <i>Valutazione/Verifica</i> dell'efficacia delle attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione ai genitori, nelle sedi opportune, delle iniziative proposte</li> <li>• Incontro finale tra i referenti delle scuole per analizzare i risultati ottenuti, il grado di partecipazione e la risposta delle diverse scuole</li> <li>• Stesura di un documento finale riassuntivo del percorso effettuato e degli esiti raggiunti.</li> </ul>

Sesto S. Giovanni, 10 aprile 2009

Docente Referente  
 Simonetta Piva