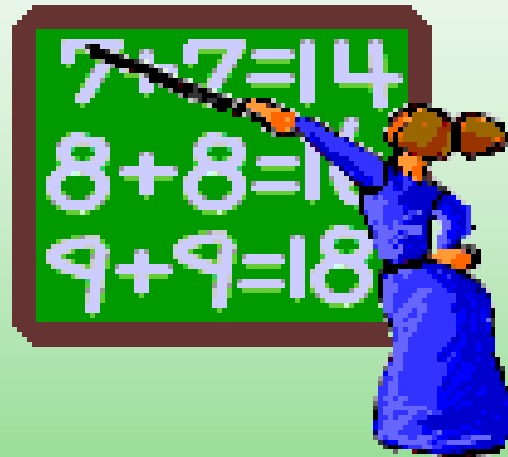


Istituto comprensivo
Dante Alighieri



**Offerta formativa
Scuola primaria**

L'Istituto comprensivo "D. Alighieri", costituito nell'anno scolastico 2000/2001, riunisce in un'unica istituzione scolastica tre ordini di scuola: infanzia (quattro plessi), primaria (due plessi) e secondaria di I grado (un plesso), quindi può garantire l'intero ciclo della formazione di base dai 6 ai 13 anni.

Vi operano:

Il dirigente scolastico

La collaboratrice del D.S.

Docenti:

- di attività comuni
- specializzati di inglese
- di sostegno
- specialisti di religione cattolica

Un Direttore dei servizi generali ed amministrativi F.F.

Assistenti amministrativi
Docenti utilizzati in compiti diversi
Collaboratori scolastici

Direzione

Il dirigente riceve su appuntamento.

Segreteria

La Segreteria è aperta al pubblico dal lunedì al venerdì dalle h. 8.00 alle h. 9.00 e dalle h.12.00 alle h. 14.00.

I plessi di scuola primaria



Scuola primaria "D. Alighieri"



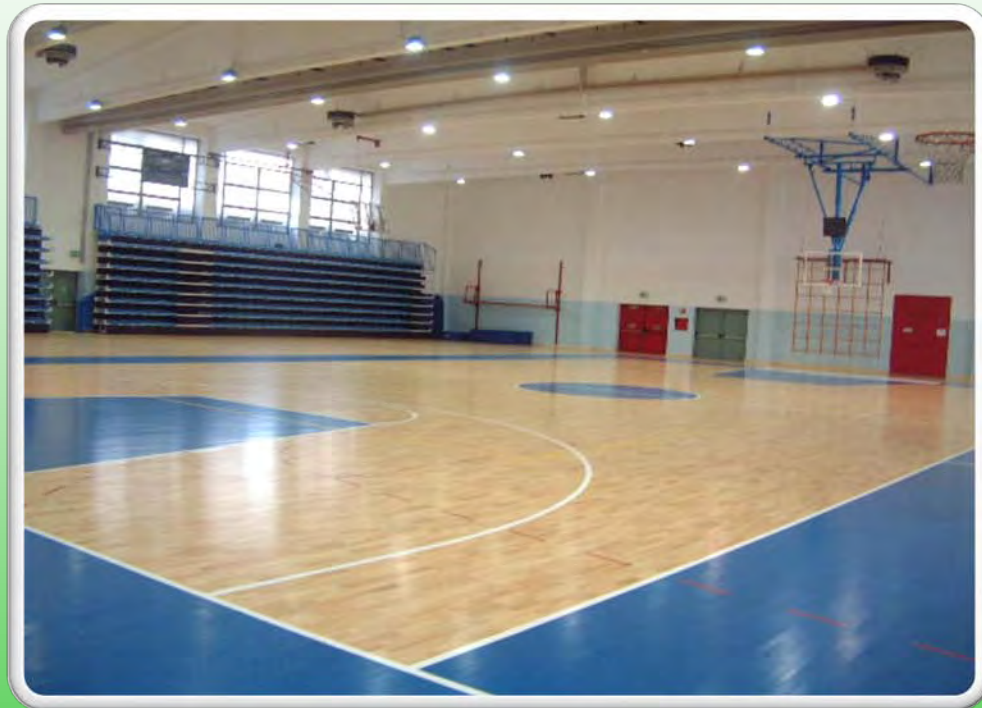
Scuola primaria "B. Luini"

Scuola Luini



Scuola Dante

Scuola Luini

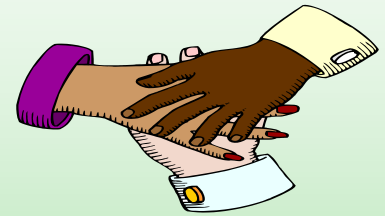


Scuola Dante

Le finalità educative e didattiche della scuola

Favorire:

- 1) Lo sviluppo dell'identità individuale e sociale
- 2) Lo sviluppo dell'autonomia personale
- 3) L'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità operative
- 4) La pratica consapevole della cittadinanza attiva.



Aspetti peculiari

Nel corso degli anni i docenti hanno condiviso e consolidato alcune linee educativo/didattiche che possono ora identificare il percorso della scuola; sono aspetti che vengono considerati essenziali per favorire il successo formativo:

Accoglienza per tutte le famiglie

Promuovere iniziative per favorire una partecipazione più attiva delle famiglie sia attraverso la conoscenza del percorso scolastico del proprio figlio/a, sia offrendo occasioni e spazi di collaborazione tra genitori e scuola. Particolare attenzione all'accoglienza viene destinata alle famiglie straniere o nomadi che, in misura sempre maggiore, entrano nelle diverse scuole.

Benessere per tutti

Ricerca soluzioni che favoriscano un clima complessivamente sereno e propositivo in ogni scuola, impegnando gli insegnanti ad un'attenta osservazione al fine di prevenire situazioni di disagio negli alunni.

Scuola ed extrascuola

Ampliare le proposte formative attraverso esperienze che si allargano oltre l'orizzonte scolastico valorizzando così la conoscenza ed offrendo situazioni piacevoli di apprendimento.



Progetti e laboratori

Arricchire l'offerta formativa attraverso modalità differenziate che offrano ad ogni singolo bambino o ragazzo di esprimersi in maniera originale ed unica.

Lavorare insieme

Collaborare tra docenti attraverso il lavoro in team, in commissioni, in incontri di plesso al fine di condividere scelte e assunzioni di responsabilità e di valorizzare le risorse interne.



Il contratto formativo

Insegnanti di classe

Specialisti di lingua inglese

**Il gruppo
docenti**

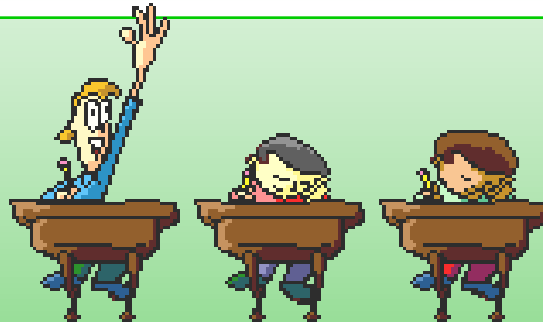
Insegnanti di sostegno
(dove necessitano)

Specialista di religione
cattolica

Coopera per sviluppare le attitudini degli allievi per condurli verso l'acquisizione consapevole di abilità e conoscenze.

I genitori

attraverso la conoscenza dell'offerta formativa collaborano attivamente alla formazione, esprimendo pareri e proposte.



Gli alunni

devono conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del proprio curriculum ed impegnarsi a raggiungerli in modo attivo e collaborativo.

Organizzazione del tempo scuola

In base alla normativa vigente (Decreto legislativo 169/2008 e regolamenti attuativi), al momento delle iscrizioni alle classi prime i genitori possono optare per i seguenti modelli orari, tutti organizzati su 5 giorni:

Modelli base

Tempo scuola
di 24 ore
settimanali

Tempo scuola
di 27 ore
settimanali
con rientri pomeridiani



Tempo scuola
di
30 ore settimanali

Nel caso in cui questi tempi scuola siano scelti dai genitori, il "Collegio dei docenti" ed il "Consiglio di istituto" elaboreranno l'assetto organizzativo più funzionale.



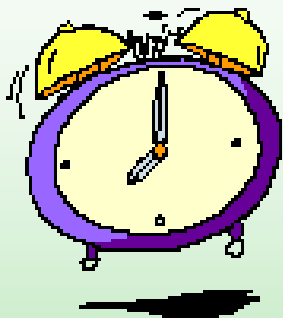
Tempo pieno

Modello organizzativo di 40 ore settimanali comprensive di mensa dal lunedì al venerdì dalle h. 8.30 alle ore 16.30.

La scelta effettuata:

- ❖ è vincolante per l'intero ciclo di studi;
- ❖ è subordinata alla disponibilità degli organici di personale;
- ❖ è realizzata coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa;
- ❖ può essere accolta fino al raggiungimento del numero massimo della disponibilità dei posti.

Scansione oraria della giornata



Mattina

h. 7.30 Inizio prescuola (scuola primaria Dante, per i bambini iscritti)

h. 8.25 – 8.30 Ingresso alunni

h. 8.30 Inizio attività didattica

h. 10.30 Intervallo

h. 10.45-12,30 Lezioni o laboratori

h. 12.30-14.30 Mensa

h. 14.30-16.30 Lezioni o laboratori

h. 16.30 Uscita alunni

h. 16.30-17.30 Giochi serali (scuola primaria Dante, per i bambini iscritti)

Pomeriggio

Discipline e aree disciplinari

Area linguistico – artistico - espressiva:

Italiano

Inglese

Musica

Arte e immagine

Corpo movimento sport



Area storico – geografica:

Storia

Geografia

Area matematico – scientifico – tecnologico

Matematica

Scienze naturali

Tecnologia

Religione/Alternativa



| Discipline di insegnamento | Ore settimanali cl. 1 [^] | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------|
| | minimo | massimo |
| Italiano | 4 | 8 |
| Storia | 1 | 3 |
| Geografia | 1 | 2 |
| Matematica | 4 | 7 |
| Scienze naturali e sperimentali | 1 | 3 |
| Tecnologia | 1 | 2 |
| Inglese | 1 | 1 |
| Musica | 1 | 2 |
| Arte e immagine | 1 | 2 |
| Corpo movimento e sport | 1 | 2 |
| Religione/ Alternativa | 2 | 2 |



Attività di arricchimento

La scuola attiva itinerari trasversali e/o integrativi, rispetto al curricolo standard, per migliorare la propria offerta formativa.

Si tratta di attività specifiche in piccolo gruppo o a classi aperte, di tipo espressivo, di recupero, consolidamento e potenziamento, di informatica.





Iniziative annuali

Ogni interclasse annualmente aderisce ad iniziative e/o progetti (gratuiti o a pagamento) promossi da enti vari ed anche in collaborazione con l'Ente locale.

Attività di scuola extra

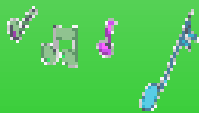


- Animazione alla lettura
- Incontro con gli autori

Incontri
con esperti

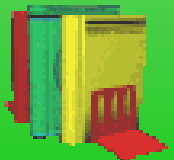


Giocheria



Partecipazioni a spettacoli
teatrali

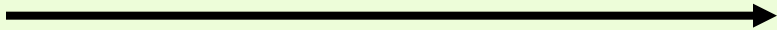
Biblioteca per consultazione
e prestito libri



Uscite didattiche-visite guidate-viaggi di istruzione

Rappresentano una modalità d'insegnamento -apprendimento motivante poichè favoriscono il contatto diretto con l'ambiente e la natura: questo perchè si è convinti che l'esperinza diretta deve costituire la base su cui sviluppare le conoscenze.

Incisioni rupestri in Valcamonica





Alcune esperienze svolte



Progetti pluriennali di istituto

Natale con i nonni
(sc. infanzia e primaria Luini)



Sesto gioca
(sc. primaria Dante e Luini)



Educazione stradale

Raccordo con la scuola dell'infanzia



Raccordo con la scuola secondaria di primo grado

Accoglienza

Intercultura



Le vie del presepe
(primaria Dante)

Alfabetizzazione linguistica

Festival canoro

cl. 5[^] Dante

Il filo della solidarietà

(cl. 4[^] e 5[^] scuola Dante)

"La scuola fa bene a tutti"

AID

cl. 1[^] e 2[^] scuola Dante e Luini

Coro "Piccole voci"

Scuola in festa

Aiuta la juta

cl. 4[^] sc. Dante

PROGETTO SOLIDARIETA' NELLA NOSTRA SCUOLA



Per :

- ✓ *Favorire forme di cooperazione e solidarietà*
- ✓ *Sensibilizzare gli alunni ai valori legati ai diritti umani*
- ✓ *Sostenere, attraverso la modalità di adozione a distanza, programmi di sviluppo*

Progetto intercultura e alfabetizzazione



Cooperano per :

- ✓ *accogliere gli alunni stranieri*
- ✓ *favorire la loro integrazione attuando raccordi anche con altre agenzie formative presenti sul territorio*
- ✓ *facilitare negli alunni l'apprendimento della lingua italiana*

Progetto "Raccordo"

Per:

- ✓ favorire la conoscenza e l'approccio alle nuove realtà scolastiche per gli alunni delle classi - ponte.
- ✓ favorire il confronto tra insegnanti dei diversi ordini di scuola.

Attraverso:

- Incontri di progettazione tra i docenti delle scuole dell'infanzia e primaria
- Visita dei bambini dei cinque anni alla scuola primaria e attività di laboratorio
- Incontri tra insegnanti infanzia-primaria per la proposta di gruppi di alunni.



Progetto "Accoglienza"

Il progetto accoglienza prevede l'orario ridotto nei primi giorni di scuola.

Per:

- 1) Facilitare l'inserimento dei neo-iscritti nella scuola primaria superando ansia e timori
- 2) Incontri tra insegnanti infanzia-primaria per la proposta di gruppi di alunni
- 3) Consentire ai docenti di osservare gli alunni e analizzare le situazioni di partenza



Formazione delle classi prime

Le classi vengono formate alla fine del periodo di accoglienza. Al fine della loro formazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- Gruppi di bambini provenienti dalle scuole dell'infanzia dell'Istituto, proposti dagli insegnanti
- Equa suddivisione di bambini provenienti dalle scuole dell'infanzia non statali
- Equa distribuzione dei bambini per periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per almeno 2 anni)
- Bambini che non hanno mai frequentato la scuola dell'infanzia, equamente distribuiti
- Distribuzione proporzionale degli alunni stranieri
- Divisione degli alunni provenienti da altre scuole mantenendo, ove possibile, almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza

Relativamente alla formazione dei gruppi, saranno valutati:

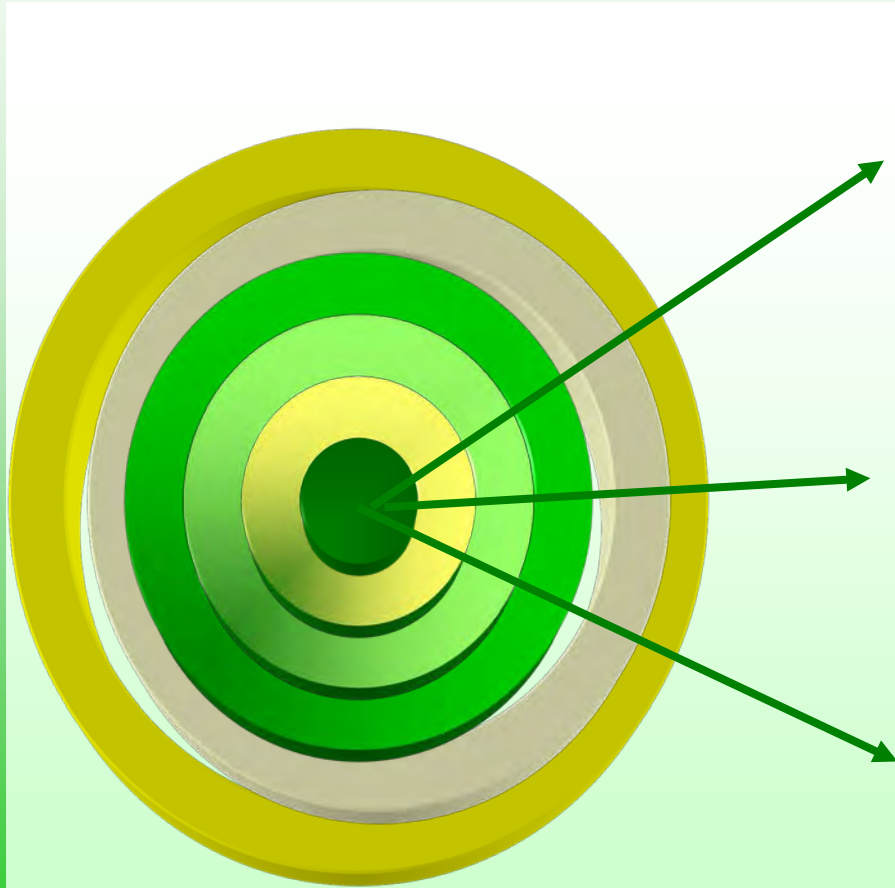
- le capacità
- le difficoltà
- il grado di socializzazione
- i casi particolarmente problematici e i casi sociali rilevati o segnalati

Altri elementi che dovranno essere tenuti in conto, saranno:

- equità numerica tra i sessi (maschi e femmine)
- equa suddivisione dei bambini per l'età, in relazione al mese e all'anno di nascita (anticipo/posticipo)

Forme di collaborazione scuola-famiglia

La scuola e la famiglia sono due istituzioni che interagiscono in vista della formazione del bambino. Ognuna di loro ha delle peculiarità per cui una non può sostituirsi all'altra. Una collaborazione efficace centrata sul bambino presuppone:



il **dialogo**

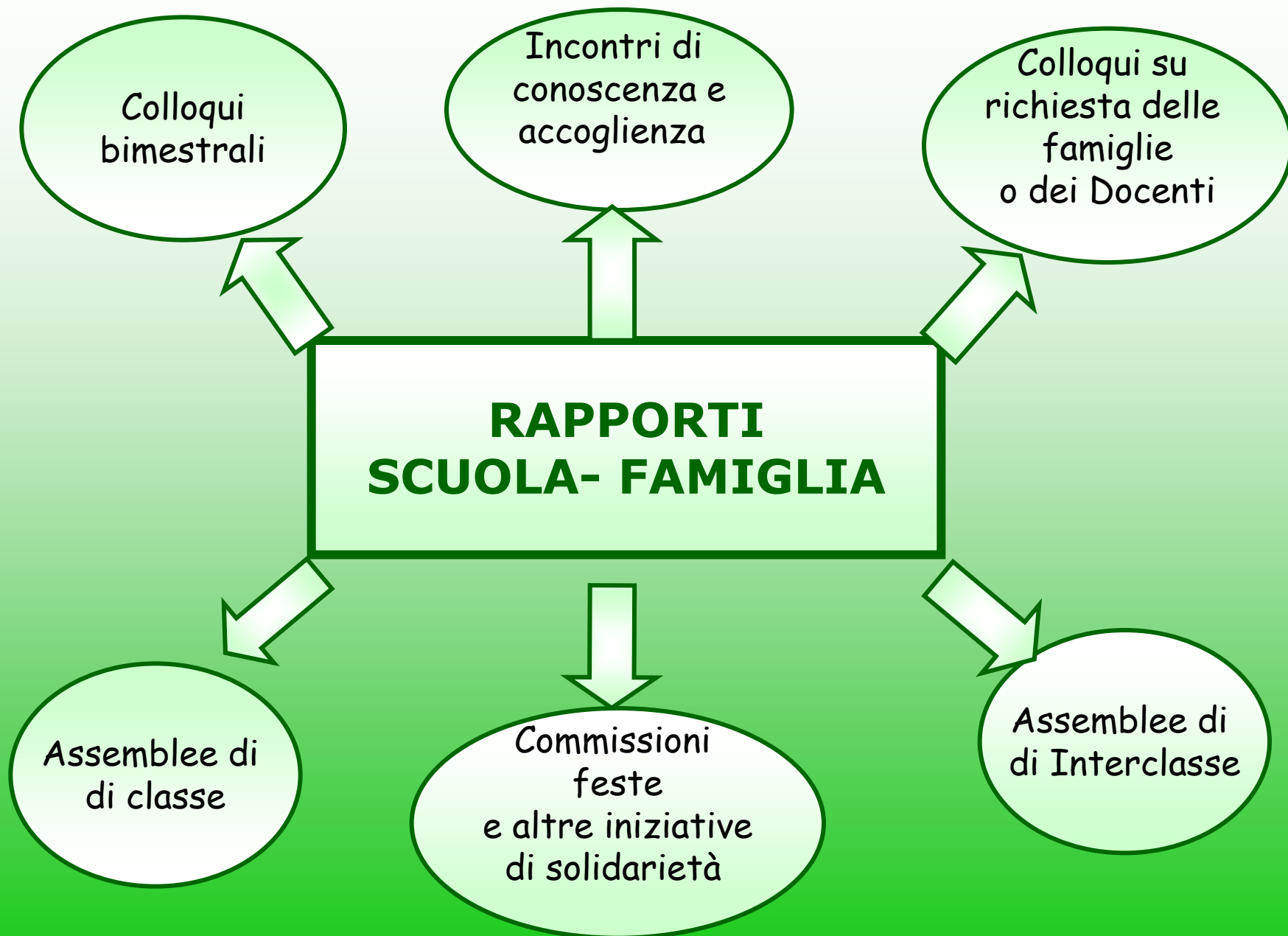
per raggiungere la condivisione dei principi educativi e formativi, favorendo la continuità educativa ed evitando contrapposizioni

la **collaborazione**

a sostenere i bambini nel loro impegno scolastico e nella conoscenza delle attività svolte a scuola

la **partecipazione**

a specifiche iniziative (feste di fine anno, in occasione di ricorrenze, su progetti specifici).



Iscrizioni

*La nostra scuola
i nostri progetti
...e le classi*

Nel mese di dicembre o gennaio si attivano incontri con i genitori degli alunni della scuola obbligati alla classe 1[^] nella scuola primaria, per presentare la scuola, l'organizzazione, le attività.

In quella sede vengono consegnati i depliant illustrativi del P.O.F. dell'Istituto.

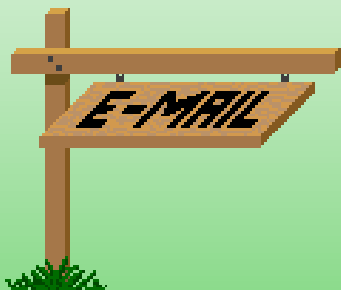
Si possono anche organizzare iniziative di "scuola aperta", in cui si invitano le famiglie e gli alunni a visitare le scuole.

A febbraio si aprono le iscrizioni.

Assemblee iniziali con i genitori per la presentazione dei docenti e dell'organizzazione della scuola sono previste nei primi giorni di settembre.

Per essere informati su eventuali iniziative e incontri rivolti alle famiglie, per scaricare la modulistica ... è possibile collegarsi al sito della scuola al seguente indirizzo:

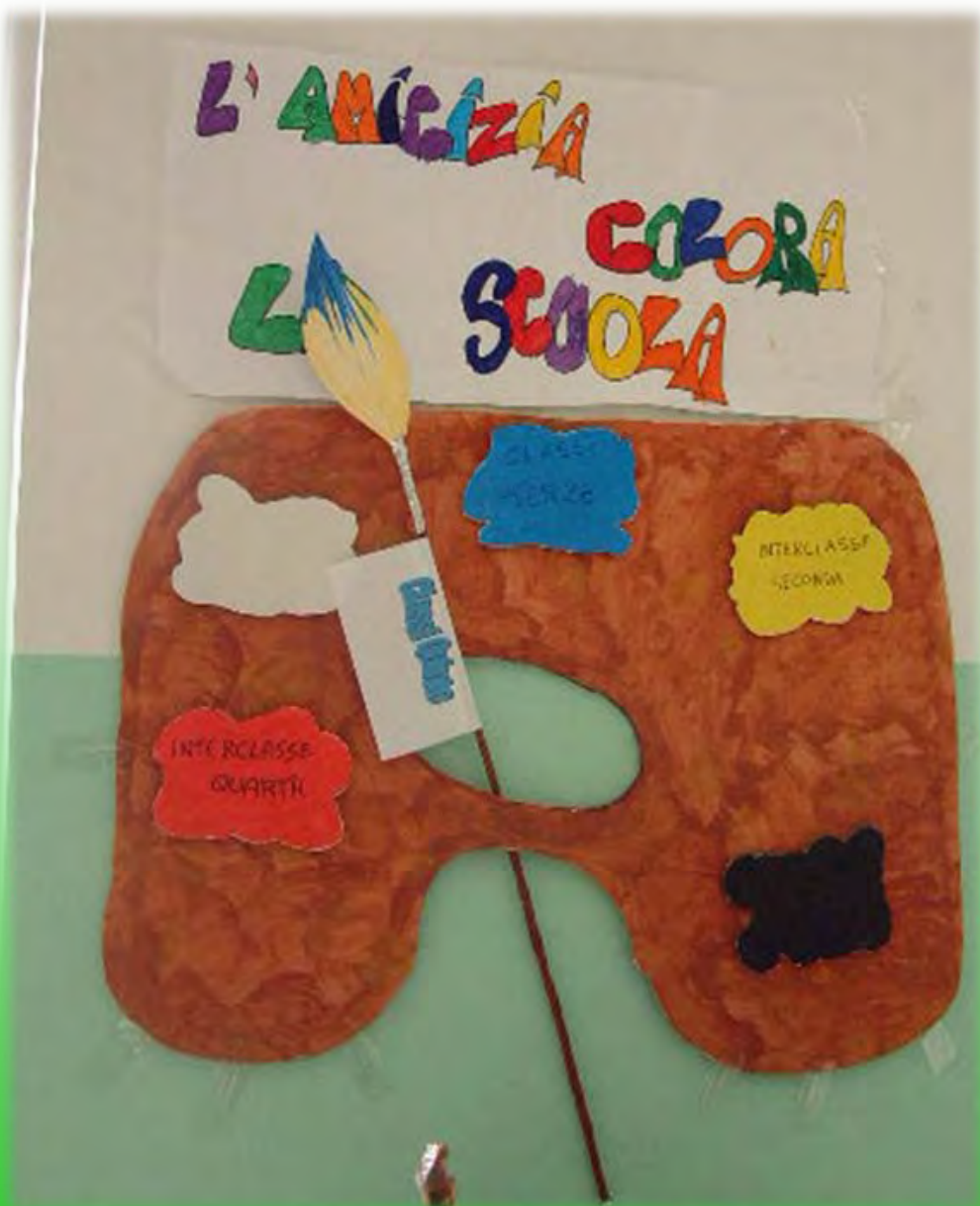
www.comprensivodante.it



segreteria@comprensivodante.it



02/36.57.471



Fine