



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto comprensivo Dante Alighieri
Via Falck n° 110 – 20099 Sesto S. Giovanni (MI)
Telefono: 02 36 57 471 – Fax: 02 36 57 47 36
E-mail: segreteria@comprensivodante.it
Sito web: www.comprensivodante.it



Progetto Pallamano



Anno scolastico 2011-2012

Pallamano

Docenti referenti	Callea Anna Malfa Davide Ragusi Francesca
Classi/Sezioni coinvolte	Scuola secondaria Falck, classi: I A, I B, I C, II A, II B, II C, III A, III B N° totale alunni coinvolti 36 di cui: <ul style="list-style-type: none">• femmine 16• maschi 20
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Obiettivi educativi:<ol style="list-style-type: none">1. Comportarsi in modo corretto e responsabile (convivenza civile)2. Fondare i rapporti Interpersonali sul dialogo costruttivo e sul rispetto dell'altrui diversità3. Partecipare costruttivamente alle attività scolastiche4. Impegnarsi in modo proficuo5. Raggiungere una soddisfacente autonomia di studio e di lavoro.• Obiettivi didattici:<ol style="list-style-type: none">1. Potenziare le capacità di comprensione2. Sviluppare le capacità di produzione3. Sviluppare la conoscenza di sé e la capacità critica: "orientamento "4. Acquisire proficuamente i contenuti delle discipline.
Metodologia	Ogni lezione sarà improntata al raggiungimento degli obiettivi prefissati, verrà sviluppata in maniera ludica e si

Pallamano

cercherà di ottenere il massimo coinvolgimento e collaborazione dagli alunni.

Al termine del corso verrà proposto un questionario individuale di gradimento.

Programmazione

- N° incontri 40
- Periodo settembre – giugno: durata 2 ore dalle 14,30 alle 16,30
- Sintesi attività proposte:
 - avviamento al gioco sport della “pallamano”
 - presa e ricezione
 - il palleggio
 - il passaggio , la collaborazione
 - il portiere
 - il tiro (elevazione, sospensione, doppio appoggio)
 - le posizioni in campo (i ruoli)
 - il regolamento
 - la penetrazione
 - cambi di senso, di ritmo, di direzione, di posizione
 - l'attacco (gli spazi, le traiettorie, le finte)
 - difesa (a uomo, a zona, scivolamenti difensivi, collaborazione)
 - il contropiede (1 vs 0, 2 vs 1, 3 vs 2, 4 vs 3, 5 vs 4)
 - esercitazioni propedeutiche in superiorità, inferiorità:
 - (1 vs 1, 2vs 2, 3 vs 3, 4 vs 4,5 vs 5)
 - fase competitiva (partite guidate)

Pallamano	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ partecipazione a giochi sportivi studenteschi ○ quadrangolare scolastico intercomunale (data da definire).
Risorse umane	<p>Il progetto prevede il coinvolgimento di n. 3 docenti di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 2 scuola media • n. 1 operatore esterno. <p>Ruolo ricoperto dai collaboratori esterni: (Programmazione –Attuazione – Verifica)</p>
Risorse necessarie	<p>Sono previste :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività aggiuntive di non insegnamento per la progettazione e il coordinamento h. 16 così suddivise: <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 ore di coordinamento per il docente di scienze motorie responsabile del progetto ○ 6 ore di progettazione per i 3 componenti dell'equipe di progetto ○ 4 ore per l'incontro con l'esperto esterno <p>Attività aggiuntive di insegnamento Acquisto di materiale di consumo e/o beni Porte, maglie da gioco, pettorine, palloni.</p>
Fonti di finanziamento	Fondo dell'Istituto

Delibera del Collegio docenti del 2/09/2011
Delibera del Consiglio di Istituto del 22/09/2011

Docente Referente
Malfa Davide