

	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca Istituto comprensivo Dante Alighieri Via Falck n° 110 – 20099 Sesto S. Giovanni (MI) Telefono: 02 36 57 471 - Fax: 02 36 57 47 36 Sito: www.comprensivodante.it E-mail: segreteria@comprensivodante.it</p>	
---	---	---

Progetto

"Il giardino prezioso" 2009-2010

**Scuole primarie "Bernardino Luini"
e Dante Alighieri**



SOMMARIO

"Il giardino prezioso" 2009-2010	1
Scuole primarie "Bernardino Luini"	1
e Dante Alighieri	1
Il proponente.....	3
L'esperienza EQUAL.....	3
"Il giardino prezioso" alla scuola primaria Luini 2008-2009	3
La proposta di progetto 2009- 2010	5
Attività	6
Eventi.....	7
Le figure professionali coinvolte	7
Contenuti didattici	8
Riflessioni di metodo	9

Il proponente

Il presente progetto è presentato da C.S.& L. Consorzio Sociale e dalla sua consociata Associazione Lavoro e Integrazione ONLUS:

- con riferimento metodologico alle azioni svolte nel periodo 2005-2007 nell'ambito del progetto EQUAL "Imprese sociali per il sistema parchi e territorio" cofinanziato dal F.S.E.;
- in continuità con le azioni del progetto denominato "Il giardino prezioso" svolte nell'anno scolastico 2008- 2009 presso la scuola primaria statale "Bernardino Luini".

L'esperienza EQUAL

L'esperienza EQUAL ha permesso di sperimentare a Sesto San Giovanni un metodo e un processo di coinvolgimento di classi scolastiche nella costruzione di un giardino con attività fortemente collegate alla didattica.

L'attività, pianificata con gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado "Calamandrei", si è dipanata per tutto l'anno scolastico 2006-2007 e ha visto i ragazzi del secondo anno protagonisti della realizzazione .

"Il giardino prezioso" alla scuola primaria Luini 2008-2009

A partire dal modello sperimentato nella esperienza EQUAL, è **stato elaborato, in collaborazione con gli insegnanti della scuola primaria Bernardino Luini** un progetto che ha realizzato nell' anno 2008-2009 le seguenti attività tra loro integrate:

- Attività didattica in aula e sul campo coinvolgente in un percorso continuativo le classi di ragazzi della scuola ed i loro insegnanti
- Attraverso la creazione del sito web www.zucchevuate.it, e attraverso l'ideazione e l'organizzazione di un evento di "scuola aperta" e la partecipazione alla festa finale della scuola
- Qualificazione dell'area verde migliorando l'aspetto del giardino scolastico e diversificandone gli "usi" in modo funzionale alla attività didattica.

Qui di seguito lo schema delle principali attività realizzate:

Attività realizzate						
1	2	3	4	5	6	7
Semenzaio	Frutteto	Campo	Erbario	Compostiera	Giornata aperta (6 aprile 2009)	Sito www.zucchevuote.it
Semina e cura di erbacee Semina e cura di orticole	Messa a dimora e cura di: - nespoli - sorbo domestico - azzeruoli R/G - pero cotogno - melo cotogno - ciliegio a grappoli - ciliegio da innesto - melo golden - melo fuji - melo limoncella - melograno	Semina e cura di erbacee (aromatiche) Semina e cura di orticole Semina e cura di girasoli Creazione di aiuola di bulbose Siepe multivarietale	Costruzione presse Essiccazione Classificazione	Realizzazione compostiera	Mostra materiali didattici Visite dei genitori all'orto-frutteto ecc. condotte dagli alunni Buffet vegetariano e biologico	Impostazione grafica sito
Attività didattiche correlate	Attività didattiche correlate	Attività didattiche correlate	Attività didattiche correlate	Attività didattiche correlate	Attività didattiche correlate	Implementazione materiali sito

Le attività sono state realizzate in modo continuativo per tutto l'anno scolastico attraverso la presenza di una esperta animatrice giardiniera **per un pomeriggio ogni settimana**, coinvolgendo a rotazione tutte le classi della scuola.

Inoltre la realizzazione delle attività hanno necessitato di un **intenso lavoro di back office** (programmazione incontri, preparazione materiali, incontri con insegnanti, coordinamento con il Comune, rapporti con fornitori), attività realizzate dall'animatrice citata e dal coordinatore del progetto.

Inoltre l'animatrice ha provveduto ad attività di supporto, dalle irrigazioni di soccorso alla organizzazione della giornata aperta ai genitori.

L'attività di comunicazione attraverso l'implementazione del sito web ha coinvolto, oltre le figure citate, anche un art director e un web master.

La proposta di progetto 2009- 2010

Per l'anno scolastico 2009 – 2010 proponiamo diversi tipi di attività:

- Un'attività presso la scuola Luini in continuità con l'esperienza dello scorso anno, proposta:
 - al fine di sviluppare l'esperienza e consolidare le competenze delle insegnanti
 - al fine di coinvolgere e formare volontari che possano affiancare gli insegnanti nella continuazione autonoma dell'esperienza
- Un'attività presso la scuola Dante Alighieri
 - per usufruire della esperienza realizzata presso la scuola Luini
 - per avviare in collaborazione con gli insegnanti un nuovo orto-giardino didattico
- l'ulteriore sviluppo del sito www.zucchevuote.it
- **eventi** di comunicazione.

Destinatari primari del attività in aula e sul campo saranno gli allievi della scuola primaria Luini e della scuola primaria Dante.

Le due scuole promuoveranno inoltre l'accesso alle esperienze del progetto ad altri eventuali destinatari:

- cittadini (genitori, nonni ...) che potranno collaborare alle attività come volontari.

Attività

- Attività presso la scuola Luini
 - Un giorno/settimana più le attività relative di back office per attività didattica in aula e campo coinvolgenti in un percorso continuativo le classi di ragazzi della scuola, i loro insegnanti, volontari (genitori e cittadini)
- Attività presso la scuola Dante
 - Un giorno/settimana più le attività relative di back office per attività didattica in aula e campo coinvolgenti in un percorso continuativo le classi di ragazzi della scuola, i loro insegnanti, volontari (genitori e cittadini).
- "Visite didattiche" della scuola Dante c/o la scuola Luini.

L'attività didattica proposta alla scuola Dante comprenderà altresì alcune visite didattiche realizzate nel corso dell'anno presso l'orto-giardino della scuola Luini.

- Sviluppo del sito web.

Sia il percorso che verrà realizzato presso la scuola Luini, sia le attività realizzate presso la scuola Dante verranno documentate con l'ausilio degli insegnanti implementando ulteriormente il sito www.zucchevuote.it che diverrà progressivamente un "libro telematico" con:

- immagini e testi dei bambini
- fotografie
- brevi filmati
- schede descrittive
- i progetti degli orti-giardini della Scuola Luini e della scuola Dante.

Esso diverrà così un quaderno virtuale in grado di raccontare l'esperienza e di comunicarla a:

- genitori
- volontari
- cittadini.

Eventi

Le figure professionali messe a disposizione del progetto (vedi sotto) verranno inoltre messe a disposizione per partecipare alla organizzazione di:

- 2 eventi (giornate aperte, feste finali ecc.) che potranno essere realizzate in collaborazione con gli insegnanti
- 2 conferenze / seminari che potranno essere realizzati dalla Amministrazione Comunali per promuovere temi quali la biodiversità, la promozione della adozione di orti e giardini, la corretta gestione degli orti-giardini ecc...

Le figure professionali coinvolte

Il progetto si avvarrà di:

- Un esperto giardiniere con competenze didattiche che programmerà e realizzerà in collaborazione con gli insegnanti le attività del laboratorio:
 - **in aula**: nozioni di botanica e giardinaggio, disegno delle aiuole, scelta delle essenze, assistenza all'uso del sito web dedicato
 - **sul campo**: semina, trapianto di talee e di esemplari a pronto effetto su terreno preparato, concimazioni, irrigazioni, scerbature ecc.
- Un web master per l'implementazione del sito web dedicato predisposto per l'interattività e messo a disposizione degli insegnanti e degli alunni al fine di rendere visibili, in modo continuativo durante tutta la durata del progetto, gli elaborati progettuali, le schede sulle essenze scelte per la messa a dimora, le foto delle attività realizzate sul campo ecc.
- Esperti animatori per preparare, pubblicizzare e realizzare gli eventi di cui al punto D. sopra esposto
- Un coordinatore che si farà carico:
 - dello sviluppo dei rapporti con le scuole (programmazione e verifica in itinere attività)
 - dello sviluppo dei rapporti con gli uffici tecnici del Settore Ambiente
 - dello sviluppo dei prodotti di comunicazione
- Un supporto di segreteria amministrativa (incarichi professionali, ordinativi, pagamenti, corrispondenza ecc.)

Contenuti didattici

Le attività saranno strutturate incrementando per la scuola Luini le realizzazioni (orto, frutteto, aiuola aromatiche, aiuola bulbosa ecc). dell'anno precedente, e sviluppando in entrambe le scuole i seguenti contenuti

- **Prima fase**

- i cicli della natura, le trasformazioni delle stagioni e come il susseguirsi di periodi caldi e freddi portano al trasformarsi delle foglie, dei rami e dei frutti maturi in terra
- il compostaggio, un fenomeno che avviene in natura sfruttato dagli agricoltori per ottenere terreno fertile
- mettere le mani nella terra; si intende far setacciare il terreno ottenuto con il compostaggio, dove rimangono piccoli pezzi di rami che ci ricordano da dove viene la terra; in un secondo momento, la terra fine così ottenuta verrà utilizzata per la semina
- ogni bimbo seminerà anche in un vasetto e si potrà occupare, a scuola, di curare la piantina che crescerà.

- **Seconda fase**

- conoscenza di alcune piante aromatiche e officinali. A seconda del periodo dell'anno si "annuseranno" le piante fresche o le loro parti essiccate; si mostreranno, inoltre, ai ragazzi delle immagini che ritraggano le piante e i loro fiori, in questo modo si percepirà la diversità "olfattiva" e visiva delle varie specie
- nozioni riguardanti l'uso delle piante officinali.

- **Terza fase**

- percorso botanico-didattico all'interno del giardino: apprendimento del concetto di habitat naturale e di biodiversità con nozioni sulla vita delle piante; attività di animazione sul riconoscimento delle varie specie di erbe e piante attraverso le forme, le foglie, i fiori e le altre parti della pianta
- storie e leggende riguardanti alberi e arbusti presenti nel parco
- raccolta di fiori e foglie per la realizzazione di un erbario (allo scopo ad ogni "gruppo classe" verrà fornita una pressa)
- momenti di lettura corale di testi concordati con le Insegnanti (il primo testo: "L'uomo che piantava gli alberi di Jean Jono").

Riflessioni di metodo

Un orto è una attività che mette a frutto abilità manuali, conoscenze scientifiche, sviluppo del pensiero logico interdipendente. Ma significa anche attenzione ai tempi dell'attesa, e maturazione di capacità previsionali.

La base della attività è fatta di obiettivi didattici chiari e semplici: imparare le maniere, i tempi e i prodotti adatti alla semina, preparare e concimare adeguatamente il terreno, annaffiare con acqua, controllare in maniera naturale i parassiti ed infine raccogliere e mangiare.

A questi si integrano attività che rimandano a dimensioni concettuali più vaste: il tema della biodiversità con il lavoro su semi e piante autoctone e antiche; quello della sostenibilità ambientale con il compostaggio, in parallelo con il progetto sul riciclo e quello sul risparmio energetico.

Insomma, per i ragazzi si uniscono "teoria e pratica", cioè progettare e il fare puntuale ma anche il pensare e il ragionare su temi più ampi.