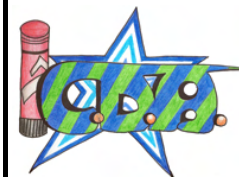




Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto comprensivo Dante Alighieri  
Via Falck n° 110 – 20099 Sesto S. Giovanni (MI)  
Telefono: 02 36 57 471 – Fax: 02 36 57 47 36  
Sito: [www.comprensivodante.it](http://www.comprensivodante.it)  
E-mail: [segreteria@comprensivodante.it](mailto:segreteria@comprensivodante.it)



## Progetto "Continuità-Raccordo"



## Sommario

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria .....	3
Plessi .....	3
Classi – Sezioni coinvolte .....	3
Obiettivi .....	3
Metodologia .....	3
Articolazione raccordo - Scuola primaria Dante Alighieri .....	3
Visita alla scuola Dante Alighieri .....	3
Laboratori .....	4
Incontri tra docenti .....	4
Articolazione raccordo – Scuola primaria Luini.....	5
Scuola primaria Dante/Luini e secondaria Falck .....	5
Classi coinvolte.....	5
Obiettivi .....	5
Articolazione .....	5
Incontri tra docenti .....	6

## **Scuola dell'infanzia – Scuola primaria**

### **Plessi**

- Primaria Dante Alighieri e Bernardino Luini
- Scuole dell'infanzia Tonale 1, Tonale 2, Fante d'Italia, Luini.

### **Classi – Sezioni coinvolte**

- Scuola dell'infanzia: sezione alunni di cinque anni
- Scuola primaria Dante Alighieri: classi 4A, 4B, 4C
- Scuola primaria Bernardino Luini: classe quarta.

### **Obiettivi**

- Permettere agli alunni delle scuole dell'infanzia di conoscere, in un clima di fiducia, la realtà con la quale verranno in contatto all'ingresso nella scuola primaria
- Partecipare ad attività che, stimolando interesse e partecipazione, favoriscano il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- Muovere i primi passi in ambienti che diventeranno familiari il prossimo anno.

### **Metodologia**

La metodologia è improntata sull'accoglienza dei più piccoli da parte dei compagni più grandi e il tutoring.

### **Articolazione raccordo - Scuola primaria Dante Alighieri**

Il progetto si divide in due momenti distinti:

- la visita alla scuola primaria, aperta a tutti i bambini
- l'attività di laboratorio, riservato agli alunni delle scuole dell'infanzia Tonale 1 e Fante d'Italia; cioè agli alunni effettivamente iscritti alla scuola primaria Dante Alighieri.

A tal proposito si precisa che gli alunni della scuola Tonale 2 effettueranno un percorso di raccordo con la scuola primaria Martiri della Libertà.

Al progetto parteciperanno anche eventuali alunni anticipatori e/o provenienti da scuole fuori bacino, accompagnati dai genitori.

### ***Visita alla scuola Dante Alighieri***

Le visite si terranno secondo il seguente calendario:

- mercoledì 10 marzo 2010 dalle ore 10,45 alle ore 11,45: scuola dell'infanzia Tonale 1 – classe 4 A. Insegnanti presenti:
  - Galli A.Maria
  - Vaccaro Franco
- mercoledì 11 marzo 2010 dalle ore 10,45 alle ore 11,45: scuola dell'infanzia Fante d'Italia– classe 4B. Insegnanti presenti:
  - Piva Simonetta.

Il momento dell'accoglienza prevederà una merenda comune in refettorio, poi i grandi saranno guida per i piccoli loro affidati attraverso i vari ambienti della scuola Dante Alighieri, (aule, laboratori, palestra, cortile, aula video, Segreteria, ufficio di Presidenza).

Dato l'elevato numero di bambini saranno previsti percorsi differenziati.

### **Laboratori**

I giorni programmati per l'attività di laboratorio sono:

- 13/20 aprile 2010 dalle ore 10,45 alle ore 11,45: scuole dell'infanzia – classi 4A 4B 4C. Insegnanti presenti:
  - Poggiati Marinella
  - Sciambra Lorena
  - Piva Simonetta
  - Schiavello Maria Rosa
  - Vaccaro Franco
  - Cosenza Lucia

Gli alunni saranno suddivisi in tre gruppi misti, ciascuno con tre insegnanti.

Gli alunni delle scuole dell'infanzia che il prossimo anno frequenteranno la scuola primaria Dante Alighieri, parteciperanno ad attività di laboratorio incentrate sul racconto dal titolo: *Sofia, la mucca musicista*.

Durante il primo incontro è prevista la lettura e la drammatizzazione del racconto.

Nel secondo incontro verranno realizzati dei cartelloni.

### **Incontri tra docenti**

I docenti dei due ordini di scuola si sono incontrati per la definizione del presente progetto il giorno 15 febbraio 2010 dalle ore 16.45 alle ore 18.45 circa.

Per realizzare il presente progetto le insegnanti della scuola primaria opereranno cambi turno e spostamenti di orario al fine di essere presenti.

Si prevedono ulteriori momenti di confronto per:

- verificare la riuscita del progetto
- scambiare informazioni sugli alunni e sui loro percorsi di apprendimento

- proporre possibili abbinamenti per la formazione di future classi prime equilibrate.

## **Articolazione raccordo – Scuola primaria Luini**

Gli insegnanti prevedono di realizzare l'attività di raccordo nell'ultima settimana di aprile 2010.

Si ipotizzano due incontri di due ore ciascuno:

1. Accoglienza dei piccoli della scuola dell'infanzia, condivisione della merenda come momento di conoscenza reciproca; gioco e canti comuni; racconto della storia da parte degli alunni di quarta; riconoscimento dei personaggi e drammatizzazione
2. Disegno dei momenti principali della storia e realizzazione di un cartellone: preparazione di un oggetto (segnalibro o altro) che i piccoli della scuola dell'infanzia porteranno a scuola a settembre.

Al termine dell'attività seguirà un momento di verifica comune per gli insegnanti.

## **Scuola primaria Dante/Luini e secondaria Falck**

### **Classi coinvolte**

- Scuola primaria Dante Alighieri: classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup>
- Scuola Primaria Bernardino Luini: classe 5<sup>A</sup>
- Scuola Secondaria di 1° grado: classi 1<sup>A</sup> e 1<sup>B</sup>

### **Obiettivi**

- Favorire l'approccio e la conoscenza della nuova realtà scolastica
- Prendere parte ad attività che suscitano interesse e partecipazione
- Sperimentare nuove modalità di lavoro e di verifica degli apprendimenti

### **Articolazione**

Le fasi del progetto sono così delineate:

- un incontro assembleare degli alunni di quinta primaria con alcuni docenti e alunni della scuola secondaria allo scopo di far conoscere l'organizzazione della scuola, le modalità di lavoro, gli argomenti di studio e le attività più significative. L'incontro sarà articolato in tre fasi:
  - proiezione di slides per presentare la scuola

- visione di più filmati relativi a momenti significativi di attività laboratori ali
- " Question time "con alunni di terza e con alcuni docenti della scuola secondaria.
- uno o più incontri per attività di laboratorio:
  - gare di matematica e momenti di attività motoria (a classi miste primaria e secondaria),
  - laboratorio scientifico, arte/ tecnologia (lavagna LIM) (solo per alunni della scuola primaria).

E' prevista, inoltre la partecipazione delle classi 5<sup>^</sup> della scuola primaria al festival canoro dell'Istituto.

Alla fine del percorso verrà somministrato agli alunni delle classi 5<sup>^</sup> di un questionario di gradimento sulle attività svolte.

Per facilitare la formazione delle future classi prime secondaria, gli alunni effettueranno al termine della scuola primaria prove di ingresso di italiano, matematica ed inglese.

## **Incontri tra docenti**

I docenti dei due ordini di scuola si sono riuniti per definire i contenuti e l'attuazione del progetto il giorno 26/11/09.

Sono previsti ulteriori momenti di confronto per :

- predisporre le prove di ingresso;
- raccogliere i dati sui ragazzi e verificare la riuscita del progetto (termine di questo anno scolastico);
- valutare la corrispondenza tra i dati raccolti sui ragazzi al termine della scuola primaria (informazioni ricevute, livelli di competenza indicati nelle schede di raccordo, risultati delle prove d'ingresso) con quelli registrati nei primi mesi della secondaria (ottobre/novembre del prossimo anno scolastico).

Insegnante Funzione Strumentale

Paola Peri